

Управление образования Мостовского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Мостовский районный центр
творчества детей и молодёжи»

_____ Н.Г.Радкевич

Районный проект шестого школьного дня «НАВЕСТИ МОСТЫ»

Авторы проекта: творческая группа педагогов дополнительного образования, учащихся государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи», родителей (законных представителей).

Руководитель: Лисай Анна Ивановна, заведующий отделом художественного творчества и культурно-досуговой деятельности.

Стадия развития проекта: действующий.

МОСТЫ
2024

Содержание

Обоснование проекта	3
Основные характеристики проекта	5
Ожидаемые результаты	9
Этапы реализации проекта «Навести Мосты»	10
Литература	12
План реализации районного проекта шестого школьного дня «Навести Мосты»	13

Обоснование проекта

Задача обеспечения эффективной занятости учащихся в субботний день в настоящее время является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Организованная деятельность в шестой школьный день увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными в образовательном процессе.

Перед системой дополнительного образования детей и молодежи поставлена первоочередная задача – целесообразно организовать совместное проектирование и планирование воспитательной работы, скоординировать совместную деятельность с другими социумами. Это поможет создать платформу результативного воспитания и обучения детей на основе их потребностей и запросов в шестой школьный день.

Воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования невозможно представить без включения обучающихся в работу объединений по интересам различных профилей, организуемых на добровольных началах с учетом интересов и потребностей детей. Системная работа создает условия для развития творческих способностей, для общения, самовыражения и самоутверждения кружковцев, предоставляет им возможности для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

В связи с объявлением 2024 года Годом качества в государственном учреждении образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи» (далее – центр творчества детей и молодежи) с мая по июль 2024 года среди законных представителей был проведен опрос: на какие мероприятия следует акцентировать внимание при организации работы в шестой школьный день.

Педагоги дополнительного образования в объединениях по интересам провели с учащимися и их законными представителями анкетирование «Что значит для меня шестой школьный день?», «Организация воспитательной работы в шестой школьный день» (Приложение 2).

По итогам анкетирования было выявлено, что 78% от общего количества учащихся отдали предпочтение спортивно-массовым, развлекательным и иным воспитательным мероприятиям.

В связи с этим возникла идея создания проекта шестого школьного дня «Навести Мосты», который был утвержден на заседании методического совета учреждения.

Образовательная деятельность данного проекта реализуется в рамках шестого школьного дня на базе центра творчества детей и

молодежи. Участниками являются учащиеся, педагоги, законные представители, заинтересованные лица и организации.

В ходе создания проекта было подготовлено соответствующее методическое сопровождение: разработаны мероприятия, включающие мастер-классы, квест-игры, встречи-диалоги, тематические выставки, игры-путешествия, брейн-ринги. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, объединены единым замыслом, целью и направлены на расширение кругозора, формирование здорового образа жизни, на воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, чувства национальной принадлежности, любви и гордости за свою Родину.

Таким образом, учащиеся участвуют в разнообразных мероприятиях в течение года, пробуют различные виды деятельности и выбирают те, которые соответствуют их способностям и интересам. Коллективно-творческие дела, придуманные, как самими детьми, так и педагогическими работниками успешно реализуются, приводят к повышению инициативности, развитию творчества и мотивируют детей к участию во внеурочной социально значимой деятельности.

Основные характеристики проекта

Проект «Навести Мосты» направлен на решение проблемы организации досуга детей и молодежи в шестой день недели и предполагает привлечение их к занятиям по интересам различных профилей, участие в работе детских формирований, рациональной организации трудовой, культурно-досуговой, общественно полезной деятельности.

Цель проекта: создание оптимальных условий для творческой самореализации детей и молодежи, посредством организации содержательного и развивающего досуга через проведение мероприятий в учреждении дополнительного образования.

Задачи проекта:

ознакомить учащихся с современными и народными видами декоративно-прикладного творчества (проведение мастер-классов, выставок);

обогащать учащихся новыми, интересными формами проведения шестого школьного дня (квест-игры, интеллектуальные ринги, спортивные, танцевальные, литературные батлы и многое другое); расширить знания об истории, культуре, природном наследии родного края;

расширить партнерские отношения с учреждениями образования района; привлечь родительскую общественность к проведению спортивно-массовых мероприятий.

Участники проекта:

учащиеся;

педагогические работники;

родители.

Нормативно-правовое обоснование для разработки проекта:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».
3. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
5. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 годы.

Каждая суббота в Центре творчества детей и молодежи имеет свою тему, таким образом, реализуется программа «Креативная суббота». Деятельность объединений по интересам в шестой школьный

день строится в соответствии с круглогодичным циклом тематических суббот (Приложение 1).

Проект включает пять содержательных блоков (в соответствии с цикличностью тематических суббот):

- «Мы Родины своей достойны!»;
- «Культура здорового образа жизни»;
- «Правильный путь в выборе профессии»;
- «Мир в душе, мир в семье»;
- «Традиции и современность».

Каждый блок имеет свою цель и предполагает решение определенного комплекса воспитательных задач.

Основные направления воспитательной работы в рамках реализации проекта:

- гражданско-патриотическое и идейно-нравственное;
- подготовка к труду и выбору профессии;
- профилактика противоправных действий обучающихся;
- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- культурно-досуговое;
- работа с родителями.

Основная идея: создание единого воспитательного пространства шестого школьного дня, содержащего различные мероприятия, не требующие предварительной подготовки со стороны учащихся, направленные на укрепление физического и нравственного здоровья, развитие творческих способностей, интеллектуального развития и самореализации личности обучающихся.

Содержательный блок	Цель	Задачи
«Мы Родины своей достойны!»	Развитие патриотических чувств учащихся, посредством ценностного отношения к своим историческим корням, национальному менталитету, культуре, традициям	Повышать интеллектуальный и культурный уровень подрастающего поколения; способствовать развитию гражданских и патриотических качеств; воспитать у учащихся любовь к малой родине уважительные отношения к историко-культурному наследию родного края;

		развивать навыки работы с информационно-коммуникативными технологиями
«Культура здорового образа жизни»	Формирование ценностного отношения к собственному здоровью посредством популяризации здорового образа жизни	систематизировать и обобщить знания учащихся по теме здорового образа жизни; формировать мотивацию к ведению здорового образа жизни; воспитывать ответственность за свое здоровье, здоровье близких; содействовать развитию коммуникативных навыков учащихся
«Правильный путь в выборе профессии»	Расширение представления учащихся о различных профессиях, связанных с декоративно-прикладным искусством; посредством применения соответствующих современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий	ознакомить учащихся с миром профессий и основными путями получения выбранной специальности, тенденциями динамики рынка труда, требованиями работодателей; создать условия для расширения представлений учащихся о профессиях, связанных с декоративно-прикладным искусством; повысить компетентность педагогов в вопросах профориентации; организовать встречи с представителями предприятий, учебных заведений; ознакомить учащихся с профессиональными

		учебными заведениями художественного профиля
«Мир в душе, мир в семье»	Установление отношений партнерского сотрудничества с семьями учащихся, пропаганда авторитета семьи	формировать представление учащихся о семье как о важнейшей жизненной ценности человека; создавать условия для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности; проводить совместные для детей и родителей культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия по интересам
«Традиции и современность»	Формирование потребности сохранять традиции своего учреждения через проведение различных акций, конкурсов, соревнований	раскрывать значение понятия «имидж и традиции учреждения» на примере трудолюбия, творчества, посредством проведения праздников, конкурсов и организации совместного отдыха; развивать навыки ответственного поведения уважительного отношения в коллективе

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта предполагается, что повысится уровень мотивации, активности учащихся и, как следствие, привлечение максимального количества детей и родителей в работу в шестой школьный день.

А также:

повысится качество воспитательного процесса; усовершенствуются механизмы управления процессом воспитания;

повысится результативность воспитания на основе потребностей и запросов обучающихся;

повысится эффективность деятельности детских, молодежных объединений;

повысится эффективность работы социально-педагогической и психологической службы, уровень социально-педагогической защиты и психологической поддержки учащихся;

повысится активность участия родителей в воспитательных мероприятиях в шестой школьный день, наладится более тесный контакт центра творчества детей и молодежи с семьей.

Этапы реализации проекта «Навести Мосты»

Проект состоит из трех этапов: подготовительного, практического и заключительного.

Подготовительный этап – июнь-август 2024 года		
Задачи	Содержание	Прогнозируемый результат
<p>Диагностика интересов и потребностей педагогов, детей, родителей; привлечение детей, родителей и педагогов к участию по выявлению предложений, обсуждению и разработке проекта; определение перспектив воспитательной деятельности в шестой школьный день; организация информационно-рекламной деятельности</p>	<p>Организация проектной группы, назначение ответственных специалистов. Разработка проекта, учета мотивирования проектной группы: анкетирование обучающихся; разработка методического обеспечения; применение различных приемов для мотивирования педагогов дополнительного образования и учащихся. Презентация идеи проекта перед педагогическим коллективом. Создание базы сценариев мероприятий в шестой школьный день, разработка и изготовление раздаточных материалов, организация деятельности объединений по интересам и утверждение плана проведения мероприятий. Привлечение общественности к реализации проекта «Навести Мосты»</p>	<p>Разработка проекта «Навести Мосты» пропаганда основных идей проекта среди педагогов, родителей, учащихся</p>
Основной этап – сентябрь 2024 года – май 2025 года		
<p>Включение педагогов, родителей, учащихся</p>	<p>Организация работы по реализации проекта на всех</p>	<p>Создание благоприятной</p>

<p>в совместную культурно-досуговую деятельность; предоставление участникам возможности для проявления социальной, творческой и физической активности; стимулирование активности учащихся в шестой школьный день; организация деятельности по обеспечению занятости детей, находящихся в социально опасном положении</p>	<p>уровнях, диагностика хода его реализации; организация и проведение массовых мероприятий; организация творческой деятельности учащихся; информационно-просветительская и социально-психолого-педагогическая работа с родителями; организация совместного творчества</p>	<p>среды для полноценного досуга детей и подростков</p>
<p>Итоговый этап – май 2025 года</p>		
<p>Анализ воспитательной деятельности в шестой школьный день; подведение итогов реализации проекта на всех уровнях.</p>	<p>Организация диагностической деятельности; демонстрация индивидуальных достижений учащихся и участников проекта; педсовет «Учреждение дополнительного образования и семья: педагогические аспекты взаимодействия»</p>	<p>Определение перспектив дальнейшей деятельности; постановка новых задач</p>

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: в редакции Закона Республики Беларусь, 14.01.2022 г. № 154-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Об основах государственной молодежной политики [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 15.07.2015, № 823 // ЭТАЛОН.
4. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 31.12.2020, № 312 // Национальный образовательный портал – Режим доступа : <https://adu.by/images/2021/03/programa-vospitaniya-2021-2025.pdf>. – Дата доступа : 06.06.2024.
5. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь, 19.11.1993, 2570-ХП // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
6. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 19.09.2022, // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
7. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 17.08.2019, № 525 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

**План мероприятий в шестой школьный день
на первое полугодие
2024/2025 учебного года**

Дата	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
07.09.2024	Час творчества «Осень-волшебница»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Якимчик А.С.
14.09.2024	Соревнования по шашкам «Шашечный мир»	12.00 МРЦТДМ, музей	Выставкина Д.С.
21.09.2024	Творческая мастерская «Калейдоскоп профессий»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Якимчик А.С.
28.09.2024	Конкурсная программа «Если есть семья, значит счастлив я»	12.00 МРЦТДМ, кабинет танцевальный	Войтик Е.А.
05.10.2024	Мастер-класс «Наша гордость – Родина моя!»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Якимчик А.С.
12.10.2024	Велотур «Я выбираю спорт!»	11.00 МРЦТДМ, парк	Маскевич В.Э.
19.10.2024	Развлекательная программа ко Дню отца «Отец – ответственная должность»	12.00 МРЦТДМ, актовый зал	Корхова Д.М. Камеш О.Д.
26.10.2024	Встреча на все 100 «Семья: традиции и ценности»	10.00 актовый зал	Камеш О.Д.
02.11.2024	Час творчества «Беларусь мая сінявокая»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Якимчик А.С.
09.11.2024	Конкурсно-игровая программа «Здоровье, спорт и красота»	11.00 МРЦТДМ, танцевальный зал	Езерская Е.М.
16.11.2024	Проориентационная игра «В поисках призвания»	11.00 МРЦТДМ, танцевальный зал	Гинель А.Б.
23.11.2024	Фестиваль волонтеров Мостовщины «»	10.00 актовый зал	Камеш О.Д.
30.11.2024	Молодежная игра «СилУМП»	10.00 актовый зал	Езерская Е.М.
07.12.2024	Практическое занятие «В союзе с природой»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Якимчик А.С.

14.12.2024	Спортивно-познавательный квест «Искатели приключений»	11.00 МРЦТДМ,	Зяц С.В.
21.12.2024	Творческая мастерская «Символ Года»	11.00 МРЦТДМ, кабинет компьютерный	Волкович Л.С.
28.12.2024	Новогодняя история «Если веришь в чудо...»	10.00 МРЦТДМ, актовый зал	Лисай А.И.